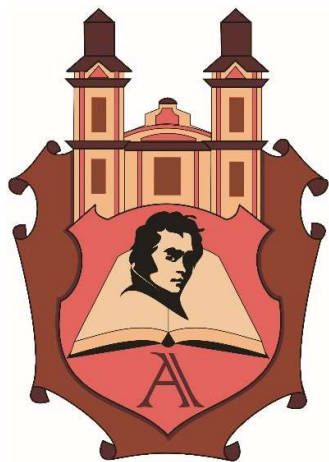


## СИЛАБУС ОВІТНЬОЇ КОМПОНЕТИ «ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ КЛУБИ»



<u>Назва освітнього компоненту</u>	<b>Інноваційні педагогічні технології в системі фізичного виховання</b>
<u>Кількість кредитів</u>	3 кредити ЄКТС/90 год
<u>Шифр навчальної дисципліни</u>	вибірковий освітній компонент
<u>Прізвище, ім'я, по батькові викладача</u>	Бондар Тарас Сергійович
<u>Науковий ступінь</u>	кандидат наук з фізичного виховання і спорту
<u>Вчене звання</u>	-
<u>Посада викладача</u>	Старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання
<u>Контактний телефон викладача</u>	0950117382
<u>Профайл викладача</u>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=X5hSLgsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=X5hSLgsAAAAJ&amp;hl=uk</a>
<u>E-mail викладача</u>	tsbondar@gmail.com
<u>Розклад консультацій</u>	Очні консультації
<u>Час проведення</u>	14.40 – 17.00
<u>Місце проведення</u>	131А ауд.

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Інноваційні педагогічні технології в системі фізичного виховання» належить до нормативного компоненту циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Мета освітньої компоненти – оволодіння майбутніми фахівцями системою сучасних методичних знань та інноваційних технологій в процесі професійної діяльності викладача фізичного виховання, вміннями інтегрувати знання, які отримані у суміжних дисциплінах, методиках, знаходити шляхи реалізації цих знань у практичній роботі.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

1. Формування у майбутніх спеціалістів уяви про зміст сучасних педагогічних та інноваційних технологій, які викладаються у навчальних закладах освіти.

2. Ознайомлення здобувачів з сучасними вимогами щодо методики викладання педагогічних та інноваційних технологій, які регламентовані положеннями Закону України “Про фізичну культуру та спорт”, Державною програмою розвитку фізичної культури та спорту в Україні.

3. Формування вмінь планувати, організовувати і впроваджувати експериментальні програми та технології в галузі фізичного виховання.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
<b>Змістовний модуль 1.</b>			
<b>Реформування системи фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти</b>			
Основи реформування системи фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти у відповідності до проекту “Нова Українська школа”	Інклюзивна освіта: стан і перспективи розвитку в Україні.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	<b>12</b>
<b>Змістовний модуль 2. Інновації та інноваційна діяльність в закладах загальної середньої освіти у сфері фізичної культури і спорту.</b>			
Теоретико- методологічні засади проектування концепції інноваційної програми фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти.	Інноваційні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми шкільного віку в Україні. Теоретико-методичні основи фізичного виховання шкіл окремих країн-учасниць Європейського союзу.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	<b>12</b>
<b>Змістовний модуль 3.</b>			
<b>Методика вдосконалення позаурочних форм занять та організаційно-методичні підходи щодо створення шкіл здоров'я.</b>			
Організація самостійних занять дітей шкільного віку. Взаємодія сім'ї і школи в організації фізкультурно- оздоровчої роботи.	Планування та створення шкіл здоров'я.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	<b>12</b>
<b>Змістовний модуль 4.</b>			
<b>Нові підходи до організації фізичного виховання різних груп населення</b>			
Формування мотивації до самовдосконалення учнів закладів загальної середньої освіти засобами фізичної культури.	Нові підходи до формування теоретичних знань з фізичної культури	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	<b>12</b>
<b>Змістовний модуль 5.</b>			
<b>Технології інтерактивного навчання в системі фізичного виховання.</b>			
Особистісно-орієнтоване фізичне виховання. Диференційоване навчання в системі фізичного виховання.	Використання інтерактивних та комп'ютерних технологій навчання в системі фізичного виховання. Використання здоров'язбережувальних технологій у фізичному вихованні різних груп населення.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	<b>12</b>
<b>Індивідуальне навчально-дослідне завдання</b>			<b>20</b>
<b>Підсумкове оцінювання</b>			<b>20</b>
<b>Всього</b>			<b>100</b>

## ПІДСИЛЕННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни фахівець повинен **знати** : особливості реалізації інноваційних освітніх технологій в системі фізичного виховання та спорту, зміст інноваційних технологій в системі фізичного виховання, науково – теоретичні підходи до формування знань з основ здорового способу життя, теретико-методологічні засади проектування концепції інноваційної програми фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, нові підходи до формування теоретичних знань з фізичної культури, особливості використання міжпредметних зв'язків на уроках, організацію і методику проведення самостійних занять з дітьми шкільного віку, основні напрямки роботи по взаємодії сім'ї і школи, принципи організації шкіл здоров'я, сучасні підходи до організації шкіл здоров'я в Україні та за кордоном, зміст сучасних педагогічних технологій: особистісно-орієнтованого, розвиваючого, диференційованого навчання, інтерактивних, здоров'язберігаючих технологій, особливості формування мотивації до самовдосконалення засобами фізичної культури та спорту; основи програмування у фізичному вихованні; компетентнісний потенціал галузі фізичне виховання; загальноосвітні орієнтири Нової української школи на основі компетентнісного підходу; перспективи розвитку інклюзивної освіти в галузі фізичної культури України.

Підготовлений фахівець повинен **вміти**: визначати проблеми, мету, завдання інноваційної програми фізкультурно-оздоровчої роботи, складати план стратегічних дій щодо реалізації фізкультурно-оздоровчих програм, визначати інноваційні підходи щодо вдосконалення фізкультурно-оздоровчої роботи, реалізовувати міжпредметні зв'язки на заняттях з фізичної культури, конструювати і виявляти оптимальні методики навчально-виховної, спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з урахуванням індивідуальних особливостей різних категорій населення, застосовувати в процесі фізкультурно-оздоровчих занять систему особистісно-орієнтованого фізичного виховання, забезпечувати необхідні передумови щодо формування мотивації до самовдосконалення засобами фізичної культури і спорту, планувати систему фізкультурно-оздоровчих занять для різних категорій населення; складати програму самостійних занять для дітей молодшого та середнього шкільного віку, використовувати методи моделювання і прогнозування фізкультурно-оздоровчих занять для різних категорій населення, використовувати нетрадиційні методи оздоровлення на заняттях з фізичної культури, реалізовувати компетентнісний підхід в навчанні.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## ЛІТЕРАТУРА

### *Базова*

1. Бондар Т.С., Пономарьова Г.Ф., Золочевський В.В. Педагогіка фізичного виховання: сучасні організаційні технології у загальноосвітніх навчальних закладах / Т.С. Бондар, Г.Ф. Пономарьова, В.В. Золочевський. - [Навч.-метод. посіб.] – Х. : ФОП Бровін О.В., 2013. 193 с.
2. Бондар Т.С. Формування фізичної культури особистості підлітків у дозвілєвій діяльності / Т.С. Бондар. – Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наук. пр. / за заг. ред. Г.М. Арзютова. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. Вип. 3К (44)14. С. 128-132.
3. Бондар Т.С., Харківська А.А., Золочевський В.В., Журавльова І. М. Основи методики проектування класно-урочної діяльності учителя фізичної культури. Частина 1: навч.- метод. посіб. / А.А. Харківська, В.В. Золочевський, І. М. Журавльова. - Х. : ФОП Бровін О.В., 2014. 186 с.
4. Бондар Т.С., Харківська А.А., Золочевський В.В., Журавльова І. М. Основи методики проектування класно-урочної діяльності учителя фізичної культури. Частина 2: навч.- метод. посіб. / А.А. Харківська, В.В. Золочевський, І. М. Журавльова. - Х. : ФОП Бровін О.В., 2014. 110 с.
5. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : у 2 т. / за ред. Т.Ю. Круцевич. Київ : “Олімпійська література”, 2017. Т 1. 384 с.
6. Москаленко Н.В., Власюк О.О., Степанова І.В., Шиян О.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник 2-ге видання. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 332 с.
7. Москаленко Н.В., Власюк О.О., Степанова І.В., Шиян О.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів : навч. посібник [для студ. вищ. навч. закладів]. Дніпропетровськ : Інновація, 2010. 287 с.
8. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні : навч. осібник. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 128 с.
9. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності різних програм фізичного виховання в школі, їх змісту та технології реалізації / [Т.Ю. Круцевич, О.Л. Благий, Г.Г. Смолюс, О.В. Андреева]. Київ: Наук. світ, 2006. 25 с.
10. Москаленко Н.В. Кожедуб Т.Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні : навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2015. 107 с.

11. Москаленко Н.В. Ломако Інтегровані уроки в системі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку : [метод. реком.]. Дніпропетровськ : Інновація, 2007. 33 с.
12. Москаленко Н.В., Гут Л.М., Лаврова Л.С., Савченко В.А. Орієнтовні уроки-тренінги з фізичної культури (1-й клас). Дніпропетровськ : Інновація, 2012. 39с.
13. Москаленко Н.В., Гут Л.М., Лаврова Л.С., Савченко В.А. Орієнтовні уроки-тренінги з фізичної культури (2-й клас). Дніпропетровськ : Інновація, 2012. 41с.
14. Москаленко Н.В., Гут Л.М., Лаврова Л.С., Савченко В.А. Орієнтовні уроки-тренінги з фізичної культури для (3-й клас). Дніпропетровськ : Інновація, 2012. 42с.
15. Москаленко Н.В., Гут Л.М., Лаврова Л.С., Савченко В.А. Орієнтовні уроки-тренінги з фізичної культури (4-й клас). Дніпропетровськ : Інновація, 2012. 44с.
16. Москаленко Н.В., Лаврова Л.В., Савченко В.А., Гут Л.М. Орієнтовні уроки фізичної культури в початковій школі з інтерактивними методами навчання для 1-4 класів. Дніпропетровськ, 2012.
17. Спортивна абетка. Робочий зошит з фізичної культури для учнів 1 класів загальноосвітніх шкіл / Москаленко Н.В., Лаврова Л.В., Савченко В.А., Гут Л.М., Ломако Н.М. Дніпропетровськ, 2012, 48 с.
18. Москаленко Н.В., Лаврова Л.С., Савченко В.А., Гут Л.М., Ломако. Фізкультуркін у спортивній країні для 2-х класів. Дніпропетровськ, 2012. 48с.
19. Москаленко Н.В., Лаврова Л.С., Савченко В.А., Гут Л.М., Ломако. Фізкультуркін у спортивній країні для 3-х класів. Дніпропетровськ, 2012. 48с.
20. Москаленко Н.В., Лаврова Л.С., Савченко В.А., Гут Л.М., Ломако Фізкультуркін у спортивній країні для 4-х класів. Дніпропетровськ, 2012. 48с.
21. Гонтаровська Н.Б. Інноваційні технології розвитку особистості. Науково-методичний посібник. Дніпропетровськ, 2011. 278с.
22. Єжова О.О., Беседіна А.А., Бережна Т.І. Школи здоров'я у країнах Східної Європи: теорія і практика : монографія. Суми : Сумський державний університет, 2016. 288с.
23. Сутула В.О., Васьков Ю.В., Бондар Т.С. Формування фізичної культури особистості стратегічне завдання фізкультурної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів / В.О. Сутула, Ю.В. Васьков, Т.С. Бондар. Слобожанський науково-спортивний вісник: Харків: ХДАФК, 2009. – № 1. С. 15-21.
24. Турчик І.Х., Шиян О.І. Освітня політика Англії з фізичного виховання (Національний курикулум). Львів, 2008. 104 с.

### *Допоміжна*

1. Адирхаєв С.Г. Сучасна технологія фізичного виховання здобувачів з обмеженими можливостями здоров'я в умовах інклюзивної освіти. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2016. № 1. С. 4-12.
2. Безверхня Г. В. Мотивація до занять фізичною культурою і спортом школярів 5-11 класів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук. : 24.00.02. Львів, 2004. 22 с.
3. Безверхня Г. Фактори, що впливають на формування мотивації рухової активності школярів. Спортивний вісник Придніпров'я. 2008. №3-4. С. 99-102.
4. Бондар Т.С. Характеристика інтенсивності фізичного виховання у структурі навчально-виховного та оздоровчо-виховного процесів / Т.С. Бондар. - Педагогіка, психологія та мед.- біол. пробл. фіз. виховання і спорту, 2012. № 12. С. 28-31
5. Власюк О.О. Вперед, до джерела здоров'я! : навч. посібник. Дніпропетровськ, 2003. 103 с.
6. Давидюк І.В. Теоретичний аналіз впровадження здоров'язберігаючих технологій у початкових класах. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова (Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2015. Вип. 5 К(61). С. 74-77.
7. Даниленко Л.І. Основні проблеми освітньої інноватики в сучасній теорії і практиці. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. праць. Київ : Логос. 2000. С. 6-12.
8. Даниленко Л.І. Управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах. Київ : Міленіум, 2004. 358 с.
9. Дубогай О.Д. Інтеграція пізнавальної і рухової діяльності в системі навчання і виховання школярів. Київ : Оріята, 2001. 152 с.

10. Дубогай О.Д. Розвиток творчої особистості школяра засобами фізичної культури. Нива знань. 1999. №3. С. 52-54.
11. Іваній І. Компетентнісний підхід до професійної підготовки вчителя фізичної культури. Фізичне виховання, спорт і культураздоров'я у сучасному суспільстві. 2013. № 1(21). С. 43-47.
12. Інклюзивна освіта від "А" до "Я" : поради для педагогів і батьків / Укладачі Н.В. Заєркова, А.О. Трейтяк. Київ, 2016. 68с.
13. Іщенко О.С. Формування мотивації підлітків до занять фізичною культурою в умовах навчально-виховного процесу загальноосвітньої школи. дис. ... на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. вих і спорту: 24.00.02. Київ, 2015. 265с.
14. Касаткин А.А. Структура мотивации оздоровительной деятельности здобувачов : дис.канд. псих. наук. Саратов, 1992. 24 с.
15. Кашуба В., Андреева О., Сергієнко К., Гончарова Н. Проектування системи моніторингу фізичного стану школярів на основі використання інформаційних технологій. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2006. №3. 30с.
16. Киричук Т.В. Особистісно орієнтований підхід до дитини в освітньому просторі ДНЗ. Таврійський вісник освіти. 2013. № 4(44). С7 28-32.
17. Кузнецова О.Т. Сутність, взаємозв'язок та місце педагогічних технологій в системі фізичного виховання здобувачської молоді. Фізичне виховання і спорт у контексті державної програми розвитку фізичної культури в Україні: досвід, проблеми, перспективи. 2015. №2. С.83-89.
18. Лясота Т.І., Левицька О.М. Інноваційні технології в системі фізичного виховання здобувачів. Молодий вчений. 2017. № 3.1 (43.1). С. 202-205.
19. Мартинець Л.А. Сучасні моделі освіти : навчально-методичний посіб. Вид. 2 доповнено та переробл. Вінниця : ДонНУ, 2015. 102с.
20. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності різних програм фізичного виховання в школі, їх змісту та технології реалізації / Т.Ю. Круцевич, О.Л. Благій, Г.Г. Смоліус, О.В. Андреева. Київ : Наук, світ, 2006. 25 с.
21. Мищенко О. Нетрадиційні методики збільшення рухової активності учнів початкової школи. Молода спортивна наука України. Львів. 2002. Вип. 6. т. 1. С. 320-322.
22. Моїсєєв С.О. Особистісно орієнтований підхід до фізичного виховання старшокласників у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи. автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.07. Дрогобич, 2009. 20с.
23. Москаленко Н., Єлісєєва Д. Вплив самостійних занять фізичним вихованням на фізичний стан старшокласників. Спортивний вісник придніпров'я. 2017. № 1. С. 197-202.
24. Москаленко Н., Демідова О. Спортивні танці для дітей: інноваційні підходи. Спортивний вісник придніпров'я. 2017. № 1. С. 203-208.
25. Москаленко Н. Інноваційна діяльність у фізичному вихованні загальноосвітніх навчальних закладів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць. 2015. №4(32). С. 35-38.
26. Ніколаї Г.Ю. Інноваційний розвиток фізичного виховання і спорту в університетах республіки Польща. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. 2014. № 4 (38). С. 55-65.
27. Передерій О.Л. Вальдорфська педагогіка як гуманістично орієнтована система навчання та виховання школярів. Журнал науковий огляд. 2017. № 4(36). С.1-8.
28. Рибалко П., Гвоздецька С., Прокопова Л. Сучасні підходи до організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. 2016. № 3 (57). С. 340-347.
29. Роганова М.В., Хорошайло О.С. Виховання духовно-моральних цінностей як складова соціокультурної та духовної реабілітації здобувачів в умовах Центру духовно- інтелектуального розвитку та реабілітації : науково-метод. посібник. Краматорськ, 2010. 186 с.
30. Ротерс Т. Методологічні засади фізичного виховання школярів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2012. № 4(20). С. 180-183.
31. Свириденко С. Навчаємо бути здоровими: Позакласна робота (5-9 кл.). Київ : Шкіл. світ: вид. Л. Галіцина, 2007. 128 с.
32. Турчина Н.І. Моделі організаційно-педагогічних умов фізичного виховання здобувачів І –

IV курсів. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2011. № 5. С. 90-93.

33. Фізична культура: експериментальна навчальна програма для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів / В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова, Г.Г. Смоліус [та інш.]. Київ : Наук. світ, 2006. 77 с.

34. Фізичне виховання підлітків у позакласній роботі загально-освітніх навчальних закладів : навч.-метод. Посіб / Ю.Є. Докукіна, Г.А. Коломоєць, М.В. Тимчук ; за ред. М.В. Тимчака. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 172с.

35. Хрипко І. Динаміка показників психофізичного розвитку молодших школярів під впливом занять з традиційними та інноваційними засобами фізичної культури. Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. Львів. 2008. Вип. 12. т 2. С. 201 -205.

### ***Інформаційні ресурси***

1. Рішення колегій Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я, Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту Електронний ресурс “Про реформування фізичного виховання учнів та здобувачської молоді у навчальних закладах України” від 11.11. 2008/№ 13/1 - 2, 10, 11/1. – 5 с. - <http://www.gov.ua/main.php>

2. Міністерство освіти та науки України “Нова Українська школа”. <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>

3. Міністерства науки і освіти України “Державні стандарти” - <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>.

4. Про затвердження концепції розвитку інклюзивного навчання : Наказ міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2010р. № 912 - <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-kontseptsii-rozvitku-inklyuzivnogo-navchannya> -

5. Основи інклюзивної освіти. Навчально-методичний посібник / за ред. А.А. Колупаєвої. Київ : «А.С.К.», 2012. 308 с. - <http://education-inclusive.com/wp-content/docs/Navchalno-metodychnyi-posibnyk-Osnovy-Inklyuzyvnoyi-osvity.pdf> -

6. Концепція “Нової Української школи” . Ухвалено МОН 27/10/2016. 34с. - <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>

7. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року : розпорядження КМУ № 988-р від 14.12.16 року. - [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/54258/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/) -